

Мероприятие
«Снова в детский сад идем!»
в подготовительных группах № 5 и № 4
МБДОУ детского сада № 8 посвященное открытию
ГОДА ПЕДАГОГА и НАСТАВНИКА.

14.02.2023г.

Цель:

- подвести дошкольников к пониманию значения понятий «педагог», «наставник»;

Задачи:

- дать детям представления о том, кто такой педагог и наставник;
- воспитывать уважение к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Формирующиеся ценности: воспитание любви к нашей Родине, воспитание у детей уважения к профессии - воспитатель.

Планируемые результаты.

Личностные:

– понимание роли родителей в семье как воспитателей, наставников детей;
– проявление интереса к труду воспитателя, учителя, наставника;
– понимание значения воспитателя и учителя в жизни ребенка любого возраста;
– проявление желания учиться, развиваться под руководством членов семьи, воспитателей в детском саду, учителей в школе.

Метапредметные:

– участие в познавательной деятельности под руководством воспитателя, проявление интереса к развивающим занятиям, экспериментам, художественно-творческой деятельности и играм;
– проявление желания участвовать в совместной деятельности;
– работа с информацией: сравнение информации, представленной в графическом, иллюстративном виде.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма мероприятия:

эвристическая беседа. Мероприятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

– сценарий;

- методические рекомендации;
- видеофрагмент;
- комплект интерактивных заданий.

3. Структура занятия

Часть 1. Мотивационная. Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого из них: осознать необходимость присутствия в жизни любого растущего человека воспитателя, учителя, которые наставляют его, учат правилам жизни, дают знания, развивают способности.

Часть 2. Основная. В основной части педагог предлагает задания, целью которых является ознакомление с особенностями воспитательной деятельности в семье, в детском саду, в начальной школе. Интерактивные задания обеспечивают обучающимся работу с иллюстративным материалом. Беседы, основанные на иллюстративном материале, уточняют понимание обучающимися значения труда педагога-наставника для развития каждого дошкольника.

Часть 3. Заключение. В заключение занятия подводится итог разговора об воспитателях и наставниках: обобщается информация о значении труда воспитателя, учителя в школе.

Ход мероприятия.

Часть 1. Мотивационная. Воспитатель гр. № 4: «Ребята, посмотрите, пожалуйста, видео, о чем оно нам рассказывает? (Ответы детей).

Интерактивное задание №1 (1 часть).

Потешка «Доброе утро, глазки!».

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

Доброе утро, носик! Ты проснулся?

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ротик! Ты проснулся?

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

Доброе утро, животик! Ты проснулся?

Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись!

Воспитатель: «Зачем родители играют со своими детьми? А в вашей семье какие есть любимые игры? Помните ли вы свое раннее детство: мамины колыбельные песни, папины подвижные игры, чтение сказок с родными? Расскажите. (Ответы детей).

Воспитатель гр. № 5: «Посмотрим еще одно видео и подумаем: зачем придуманы потешки? (Ответы детей).

Интерактивное задание №1 (2 часть).

Потешка: «Водичка-водичка».

Водичка-водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтобы смеялся роток,
Чтобы кусался зубок.

Воспитатель: «С давних времен, уже с самыми маленькими детьми в семье играли в разные игры. Так дети познакомились с окружающим миром, познавали необходимые правила поведения. И первыми воспитателями, учителями ребенка были его родители. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

Часть 2. Основная часть. Воспитатель: «Рассмотрите фотографии, ответьте на вопрос: «Чему учится ребенок?» (Ответы детей). Кто же является первыми воспитателями и учителями любого ребенка? (Ответы детей). С самого раннего возраста члены семьи – мама и папа, бабушка и дедушка, а может быть, старшие сестры и братья знакомят малыша с окружающим миром. Чтение книг, различные игры расширяют знания маленьких детей о том, что нужно делать, чтобы расти здоровыми, умными, трудолюбивыми.

Мама, папа, другие члены семьи являются первыми учителями (наставниками) малышей. А как вы думаете, кто в детском саду у вас наставник? (ответы детей)– чему они учат вас? (Ответы детей). Все занятия в детском саду организует воспитатель (педагог). Он читает детям интересные книги, рассказывает сказки; готовит ребятишек к школе: учит считать, знакомит с буквами и звуками, учит пересказывать, составлять рассказы и экспериментировать. Воспитатель показывает, как рисовать красками, как лепить из глины и пластилина. Вместе с детьми разыгрывает спектакли кукольного театра и организует концерты для родителей. А теперь я предлагаю представить ситуацию, когда у детей по каким-то причинам что-то случилось. Разыграем их.

Воспитатель гр.№ 4.История первая: девочка плачет. Воспитатель: «Почему ты плачешь?» Девочка: «Я не умею нарисовать цветок». Воспитатель: «Не плачь, я тебе помогу, научу, как рисовать цветок». История вторая: мальчик обижен. Воспитатель: «Что случилось?» Мальчик: «Я потерял носок». Воспитатель: «Я сейчас тебе помогу найти носок». Воспитатель обязательно придет на помощь любому ребенку: поможет ему, успокоит и поддержит. Очень многие взрослые всю жизнь помнят своего первого воспитателя, который научил своих воспитанников рассказывать стихи, играть, трудиться, петь и танцевать. Воспитатель в детском саду, пока мама и папа на работе, становится для ребенка почти второй мамой, она и научит, пожалеет и обнимет, поиграет с ребенком, становится для детей близким человеком. Так было и в годы Великой Отечественной войны, когда воспитатели работали в особых условиях. Многие малыши остались без родных и близких.Рассмотрим фотографии тех лет.

Воспитатель: «. Какое впечатление произвела на вас жизнь ваших сверстников в годы войны? Кем был для детей тех лет, воспитатель? Как он наставлял своих воспитанников, помогал им жить в те трудные годы? (Ответы детей). Конечно, очень важно для воспитателя – пожалеть, обнять ребенка, дать детям определенные знания, развивать их речь и многое-многое другое. Ребята, а кто знает, какие уроки вас будут ждать в школе? Вспомните, чем вы занимаетесь в школе, кто ходит на подготовку по субботам? Предлагаю вспомнить, какие уроки ждут вас каждый день в школе. А для этого выполним задание.

Музыкальный руководитель:

Интерактивное задание №2. «Чему учат в школе?» Содержание задания: дошколятам необходимо отгадать, какой учебный предмет загадан (на столе цветные карандаши и бумага, что будем делать? На столе тетради в клетку и ручки? Мы одели спортивную форму, какое занятие у нас будет? Мы достали букварь?) После выполнения задания звучит песня «Чему учат в школе?»:

Буквы разные писать, тонким перышком в тетрадь,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Воспитатель гр.№ 5: «Первый звонок и первый урок... Эти и многие другие школьные события мы взрослые, вспоминаем с теплотой, а с годами эти воспоминания нас поддерживают и согревают. Помню свои школьные годы и я. (Рассказ воспитателя о своих первых учителях).

Часть 3. Заключительная.

Воспитатель гр.№ 4: «Говорят, что жизнь напоминает длинную дорогу, уходящую вдаль. И по ней начинает идти ребенок. Как вы думаете, трудно ему придется одному идти по этой дороге? (Ответы детей). А если рядом будут родители, воспитатели, наставники, которые будут помогать и поддерживать? Станет ли дорога жизни легче? (Ответы детей).

Демонстрация видео (дикторский текст).

«Говорят, что жизнь – это длинная дорога. И каждый из вас – в начале большого пути. А идти одному – без поддержки и помощи трудно и сложно. Поэтому так важно, чтобы рядом с вами были родители, первые наставники, воспитатели в детском саду, учителя и другие взрослые, которые поддержат и помогут. Если б не было воспитателя... Если б в нас его стараниями крылья выращены не были. Без его бы сердца доброго, Не был мир так удивителен. Потому нам очень дорого Имя нашего воспитателя!»

Воспитатель: «Сегодня мы говорили о родителях, воспитателях в детском саду, учителях в школе, - наставниках, которые передают свой опыт и знания, направляют и вдохновляют. Давайте за это им скажем спасибо! Демонстрация видео (дикторский текст).

«Благодарим за жизнь, любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможность, поддержку, заботу, прощение, принятие, справедливость, настойчивость, знания».(дети хлопают в ладоши).

Рефлексия.

- О ком мы сегодня вели разговор?
- Кого можно назвать наставник?
- Что делает наставник для ребенка?
- Хорошо быть без наставника?

Составила ст. воспитатель:

Очередько Т.В.

Провели с детьми воспитатели:

Федоренко Е.В.

Филимонова М.П.

Музыкальный руководитель:

Шевела М.С.